

江苏工程职业技术学院 事业发展规划（2016~2020 年）

一、序言

在认真总结我校“十二五”期间发展成果、建设经验和存在问题的基础上，准确研判当前和今后面临的形势，明确未来五年学校事业发展的指导思想、战略方针和基本原则，全面、科学、合理地规划学校“十三五”建设发展的总体目标与具体任务，并制定相应保障措施，对我校的长远发展具有十分重要的意义。“十三五”时期（2016-2020 年）是我国全面建成小康社会的决胜期，是我省“迈上新台阶，建设新江苏”的关键期，也是我校加快优质教育资源建设、进一步提升办学水平和办学层次的重要战略机遇期。为适应经济社会发展新常态对高端技术技能型人才的迫切需求，肩负起办人民满意教育的应有担当，大力提升我校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的能力和水平，遵照国家《现代职业教育体系建设规划（2014-2020）》、国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部《高等职业教育创新发展行动计划》和《职业院校管理水平提升行动计划》，依据江苏省和南通市“十三五”经济社会发展总体规划和教育事业发展规划精神以及上级党政部门有关高等职业教育改革发展的指导性文件要求，特编制《江苏工程职业技术学院“十三五”事业发展规划（2016-2020 年）》。

二、发展基础、发展环境与机遇

（一）发展基础

我校在“十二五”时期建设发展取得显著成效，为“十三五”进一步发展奠定了坚实基础——

办学综合实力显著增强。学校适应经济社会发展新常态，由“南通纺织职业技术学院”更名为“江苏工程职业技术学院”，并以此为契机，大力推动在更广阔的平台探索办学特色之路，在更全面的服务上助推地方经济社会发展。学校的办学空间、办学硬件、专业领域进一步拓展，办学层次、办学水平和办学声誉进一步提高。学校全日制在校生保持万人规模。海门校区基本建设全面完成，学校新增土地 300 亩，固定资产增加到 7.01 亿元，实现了两校区网络全覆盖，智慧校园建设初见成效。

教育教学改革成效显著。学校全面完成国家示范性高职院校建设任务，于 2011 年顺利通过教育部、财政部验收，2012 年顺利通过新一轮人才培养工作评估，2013 年获得全国纺织行业技能人才培育突出贡献奖。学校以高职院校提升专业服务产业能力建设项目为依托，建设了 2 个国家级深化产教融合专业，提高了专业服务经济增长方式转变、支持产业转型升级的能力；以重点专业群建设为契机，初步建成 4 个省级“十二五”重点专业群，2 个专业成为品牌专业建设项目。与中职学校开展中高职衔接合作，与省内多所本科院校实施专接本、专转本、分段培养、联合培养等合作办学，

打通了高职教育与应用型本科教育通道，初步构建了高职人才成长立交桥。学校增设 5 个适应地区经济转型升级需求的新专业，专业面向更加拓宽，专业结构更趋优化。国际合作办学有了新突破。教学改革取得多项新成果，“‘知行并进，学做合一’人才培养模式的探索与实践”获得国家职业教育教学成果奖。

人才强校战略稳步实施。坚持内培外引，着力打造一支师德高尚、理念先进、教学优良、双师素质、专兼结合、结构合理的师资队伍。专任教师队伍中具有博士、硕士学位的占比 66.93%， “双师素质”教师占比 76.56%，具有正高级职称教师数 21 人，副高级职称教师数 131 人，高级职称教师数占比 39.58%。高层次人才队伍建设取得新进展，江苏省“青蓝工程”培养团队 1 个；拥有国务院特殊津贴专家 1 人，江苏省“333 工程”培养对象 5 人，南通市“226 工程”培养对象 7 人，江苏省“青蓝工程”培养对象 7 人；获评黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人、江苏省教学名师 2 人、南通市教学名师 4 人。

科技研发水平明显提升。学校新增省级科技创新团队 2 个，省级工程技术中心 2 个，厅市级科技平台（服务中心）6 个。“江苏省先进纺织工程技术中心”获批第二批江苏高校协同创新计划建设项目。完成厅市级及以上纵向科研项目 122 项，获得科研经费 502 万元。完成横向科技项目 390 多

项，科技经费到帐 1288 万元。在省级以上学术期刊上发表论文 1844 篇，其中在核心期刊发表论文 403 篇，SCI、EI 和 CPCI 收录论文 59 篇。学校教师获得授权专利 454 件，其中发明专利 50 件，转让发明专利 3 项，连续三年被评为南通市高校专利发明大户，获得省部级科技进步奖 4 项、厅市级科技进步奖 6 项。

社会服务能力不断拓展。学校与“华夏航空”联合投资建设的“南通航空培训中心”正式获得由中国民用航空局颁发的“维修培训机构合格证”，填补了苏中、苏北地区的空白。艺术设计学院、纺染工程学院被市教育局、科技局等六部门评为 2013 年度南通市职业教育服务经济贡献奖。《深度弘扬张謇职教思想，全面推进校企产学研合作》等案例，被教育部科技发展中心列入《中国高校产学研合作优秀案例集》。学校社会培训人数达 59859，年培训人次数及经费收入位居南通同类高校之首。在支援边远省区职业教育师资培训、专业建设、实训室建设等方面发挥了示范性院校的辐射作用。

思想文化建设彰显特色。思想政治理论课在江苏省高校思政课评估考核中取得优异成绩，学校成为江苏省高校思想政治理论课教学改革试点单位。实施“四四三工程”，开展“二五六行动”，学校荣获江苏省高校学生教育管理工作创新奖和学生公寓文化建设优秀成果一等奖。坚持党建带团

建，校团委被评为全省共青团工作先进单位。打造校园普法教育品牌，获得全省大学生法律援助志愿服务活动先进集体。贫困生资助工作进入省内前列，心理健康教育工作扎实推进。加大内外宣传力度，学校被评为江苏省教育宣传工作先进单位。以张謇职教思想研究、宣传为主体的精神文明建设，独树一帜、成果丰硕；建成包括张謇职教思想陈列馆、沈寿刺绣传习馆、中家纺艺术馆、南通色织土布技艺馆等四个特色分馆在内的文博馆，成为“全国科普教育基地”、“江苏省科普教育基地”、“南通市改革创新教育基地”、“南通市爱国主义教育基地”。

招生就业工作成效突出。学校招生就业工作全面落实“一把手”负责制、全方位优先保障制和健全完善的考核奖惩制，领导有力、目标明确、责任落实、保障充分、考核到位，形成了广泛参与，有任务、有分工、有压力、有动力的工作局面。招生工作连年走高，就业工作跻身全国高校**50**强，大学生创业园被评为“江苏省大学生创业示范基地”。

党建与内部管理科学规范。实施党建创新工程，扎实开展创先争优、群众路线教育实践活动、“三严三实”等专题教育活动，领导班子、干部队伍、基层党组织建设取得显著成效。党委不断探索现代大学治理结构，坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订完善党委会、校长办公会议事规则。进一步严明党的纪律，按照“一岗双责”要求，明确责任主体和

监督责任，加强了党风廉政建设和反腐败工作。学校建立健全校园环境卫生优质运行模式，加强食品安全卫生管理，学校食堂获评南通市 A 级示范性食堂。扎实推进平安校园建设，被评为省高校和谐校园和南通市长安校园创建先进校。依法治校、校务公开全面推进，民主党派和统战工作有声有色。二级管理运行有序，学校章程已经省教育厅核准并公开颁布，教代会（工代会）、团代会、学代会等群团工作水平不断提高，后勤效能建设深入推进，被评为省高校后勤工作先进集体。教职工岗位设置和绩效工资改革稳步推进。此外，校院二级教学质量监控体系不断完善，基层教学督导工作基础逐步夯实，人事管理、档案工作和语言文字、外事和国际合作教育、国有资产、财务管理和校区管理、校友会、教育发展基金会等工作都取得较大成绩。

当前，学校还存在不少发展中的问题，主要有校园基础设施建设相对滞后，老校区改造工作没有全面实现预期目标；双校区运行在探索尝试中尚未形成成熟的运行模式，资源综合利用率不高；海门校区周边配套社会服务存在诸多缺失，师生工作学习生活仍存在诸多不便；专业发展不平衡，传统专业活力亮点不足、优势专业示范作用发挥不够；师资队伍、教学团队建设进展不快，科研氛围不够浓厚，科技平台建设成果不够突出，科研能力水平提升不快，优秀科技骨干、科技创新团队领军人才缺乏，科研基础和力量总体薄弱，

政校企、产学研结合的体制机制建设还有较大差距。领导班子和领导干部的思想、组织、作风和能力建设有待进一步增强。

（二）面临的形势

——“四个全面”战略布局对高职院校提出新要求。全面建成小康社会，必须培养大批高层次创新型人才和高端技术技能人才，增强各类人才的就业创业能力；全面深化改革，必须增强综合性，统筹把握各方面、各层次的要素，在创新体制机制上积极探索；全面依法治国，必须以法治思维和法治方式推进教育治理体系和学校治理能力现代化；全面从严治党，必须坚持中国特色社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，切实加强学校党的建设和思想政治工作。

——经济发展新常态对高职教育产生新影响。随着经济结构调整、产业转型升级，人才市场供求关系由供给驱动变为需求驱动。高职教育必须主动对接行业产业需求，在优化调整专业结构、人才培养结构上主动作为，奋力打造专业发展新高地；必须高度重视加强创新创业教育，着力培育学生的创新精神和创业能力；必须坚持创新驱动、转型发展、内涵升级，着力提升人才培养质量，为经济转型和发展方式转变提供优质人才支撑。

——“双创”国家战略对教育改革赋予新使命。国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》

明确要求，要在改革实践中形成科学先进、具有中国特色的创新创业教育理念，建立健全集课堂教学、自主学习、融入实践、指导帮扶、文化引领为一体的高校创新创业教育体系。同时，实施高职教育创新发展行动计划，要求我们瞄准卓越学校目标，奋力实施一系列创新发展项目，扩大优质教育资源，增强办学活力。

（三）面临的机遇

——高职教育加快发展的良好生态已经形成。党的十八大以来，加快发展现代职业教育的重大决策频频出台。国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》提出，到 2020 年形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念，具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系；强调创新发展高等职业教育，探索发展应用型本科高职教育；教育部等六部门联合颁发了《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》，并制定颁布了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》，提出推动高等职业教育与经济社会同步发展，加强技术技能积累，提升人才培养质量，坚持扶优扶强与提升整体保障水平相结合，支持优质专科高等职业院校创新发展，在体制机制创新、人才培养模式改革、社会服务能力提升等方面率先取得突破；省政府《关于加快推进现代职业教育体系建设的实施意见》提出，到 2020 年建成一批具有中国特

色的世界一流高职院校，形成具有国际竞争力的技术技能人才培养高地；省教育主管部门提出，要加快高职教育的创新发展，采取试点推动、示范引领的方式，推动办学历史长、条件好的高职院校向技术应用型本科高校发展。中央和地方各级政府对高职教育加快发展的政策支持力度不断加强，社会各界对高职教育的认知和认可度不断提升。

——**经济社会发展倒逼高职教育转型升级。**经济步入新常态在江苏的表现具有先导性和典型性，最深刻的是经济结构加快调整、优化升级，最根本的是增长动力从要素驱动、投资驱动加快向创新驱动转变，对高职教育服务经济社会发展的能力要求更高。高职教育作为迈上新台阶的重要领域和重要支撑，是建设新江苏的重要组成部分，必须加快自身转型升级，在适应新常态的基础上，对接地方需求，积极面向经济社会发展主战场，发挥创新源头作用，深化产教融合、校企合作，着力培养应用型、复合型、创新型实用人才。南通未来五年将进一步释放多重国家战略机遇叠加优势，“一带一路”和长江经济带发展战略深入推进，江苏和南通沿江沿海产业加速由要素驱动向创新驱动转变，战略性新兴产业大力发展，传统产业加快改造提升，服务业比重大幅提高。南通正加快跨江融合发展，加快建设长三角北翼中心城市，加快江海联动开发开放，大力实施“中国制造 2025”南通实施纲要，大力发展先进制造业和现代服务业。南通和长三角

地区经济社会发展，急需培养大批技术应用娴熟、技能精湛、实践经验丰富的技术技能型应用人才队伍。所有这些倒逼南通高职教育加快发展及学校办学质量和层次的提升。

——**优良的办学业绩为学校跨越发展夯实基础。**我校是承担教育部确定的地方政府促进高职教育改革发展综合试验区和全省首批教育现代化市级示范区重大项目的学校之一，是苏中地区唯一的国家示范性高职院校。学校办学历史悠久，文化底蕴深厚，自觉传承、弘扬创始人张謇先生“学必期于用，用必适于地”的办学理念，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为生命、以创新为驱动、以改革为动力，主动适应和服务区域经济社会发展需要，不断优化专业结构，深化教育教学和人才培养模式改革，推行体制机制创新，办学规模进一步扩大，办学空间进一步拓展，办学水平进一步提高，为江苏、长三角乃至全国经济社会发展培养了大量实用适用的高素质技术技能性人才。所有这些，为我校在“十三五”期间进一步提升办学水平和办学层次准备了必要条件。

三、指导思想、基本原则和发展目标

指导思想——

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，切实贯彻习近平总书记系列讲话精神，深刻适应“四个全面”战略布局，积极配合“一带一路”发展战略，自觉

融入“迈上新台阶，建设新江苏”的生动实践，全面顺应江苏和南通沿江沿海产业加速由要素驱动向创新驱动的转变，以“人文、开放、卓越”为学校精神和价值引领，以落实《高等职业教育创新发展行动计划》为抓手，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业创业为导向，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行并进，加强技术技能积累，增强学生就业创业能力，全面提升人才培养质量和办学综合实力，努力把学校建成办学定位准确、专业特色鲜明，服务能力突出、办学水平一流，人才培养质量优秀的优质高职院校。

基本原则——

坚持优质资源建设与贯彻五大发展理念相结合。以创新、协调、绿色、开放和共享五大发展理念为指导学校发展的根本之策、至简大道，把五大发展理念融入优质资源建设的各环节、全过程，使之成为指导和引领学校建设发展的新引擎和新动能，使师生员工形成创新、协调、绿色、开放和共享的思维方式和行为方式。

坚持自主推动建设与引进社会力量参与相结合。持续扩大学校办学的开放度，大力推进政校企合作的深度与广度，更多地吸引社会力量参与学校的优质资源建设。在落实学校自主办学的同时，充分发挥市场机制作用，与社会力量广泛

开展实质性的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，以求学校核心竞争力的全面提升。

坚持完善顶层设计与支持鼓励先行先试相结合。适应现代职业教育国家制度的建设，强化学校顶层设计，深化重要领域和关键环节的改革，完善推进学校创新发展的宏观政策；鼓励和支持二级学院率先尝试、大胆探索，以新思路和新理念开辟创新发展的新渠道和新路径，在保障学校发展整体水平的基础上，扶优扶强、优胜劣汰，以求学校办学活力的不断提升。

坚持深化教学改革与提升学校治理水平相结合。以提高质量为核心，继续强化专业内涵建设，不断推进课程体系和教学模式改革；与人才培养和教师能力提升相结合开展应用技术研发，创新政校企合作、产学研结合育人机制；以学校章程为统领，健全制度体系，完善治理结构，以求学校治理水平的全面提升。

发展目标——

1. 总体目标

通过五年建设，使学校综合办学水平进一步提升，建成部分专业应用技术本科层次，在现代职教体系中起骨干作用，特色鲜明、国内一流，具有一定国际影响的优质高职院校。

2. 分项目标

——**人才培养质量稳步提升。**形成面向先进制造业、新兴产业和现代服务业，服务长三角经济发展，与产业发展相协调的专业建设机制，使专业体系更加贴近经济社会转型发展的需求。构建专业人才培养质量标准体系，健全教育教学质量诊断监督保障体系，完善人才培养质量年度报告制度，健全教学绩效考核机制，切实保障人才培养工作质量，使毕业生的品德、知识和能力适应岗位需求，能够充分就业，就业质量良好。

——**科技研发水平显著提高。**坚持服务专业建设、服务人才培养，强化教师科技研发能力建设。坚持服务行业和区域经济发展、技术进步和转型升级，大力开展技术开发、技术服务、技术转让和技术咨询等科技活动。形成较为完善的科技工作评价体系及其评价机制，激发从事科学研究、技术开发的积极性和创造性。不断完善政校企合作、产学研结合的协同创新机制，加强与高水平科研机构、院校之间的交流与合作，加强各类科技服务平台、科技创新团队建设，加强科技人才培养，逐步形成科技创新体系，使学校科研创新能力的社会声誉不断扩大，科技服务社会经济发展的贡献度有较大幅度的提高。

——**社会服务能力明显增强。**充分挖掘和发挥学校人才、技术、设施、设备等方面的优势，通过开展成人学历教育与非学历教育、技能培训等活动，为行业、企业以及社会

各类人员的继续教育和终身学习提供服务，形成面向社会需求提供科技和人才支撑的常态化的社会服务工作格局。坚持协同创新，开展合作共建，形成能够推进产学研协调发展、推进科技成果转化与推广、具有生机与活力的社会服务工作机制。

——**文化传承创新功能持续彰显**。履行文化传承和创新使命，用社会主义核心价值观引领特色校园文化建设，进一步构建以中华优秀传统文化为底色，具有张謇职教文化特点，融合校本文化、区域文化、产业文化、企业文化，符合现代大学精神特征的校园文化，以文化人，充分发挥校园文化引领风尚、教化师生的作用。

为实现上述目标，要认真贯彻落实以下理念：

——**坚持问题导向**。认真研究和着力解决制约学校提升发展的突出问题，查找和分析教育教学、科研服务、学生管理、招生就业、师资队伍、后勤保障等方面的问题与差距，疏通发展瓶颈，解决发展难题，补齐发展短板。

——**坚持协调发展**。探索双校区均衡协调、骨干专业与普通专业兼顾、重点项目与一般项目统筹、校外资源与校内资源对应、能力提升与素质增强匹配的运行机制，使相关专业、项目、课程、资源、要素等主辅衔接、配置有序、内外通畅、供需吻合、各方和谐。

——**坚持创新驱动**。鼓励方法创新、内容创新和体制机制创新。进一步加强顶层设计，积极鼓励创新实践，努力在人才培养模式改革、产教深度融合、科技研发能力和社会服务能力提升等方面率先取得突破。

——**四是坚持成果共享**。尊重、维护和发展师生员工的根本利益，紧紧依靠广大师生员工，充分调动他们的积极性、主动性和创造性，使他们成为学校事业新一轮发展的共同建设者和利益共享者。

四、主要任务

（一）基础设施建设工程

“十三五”期间，学校全日制在校生继续稳定在万人左右。按照资源统筹、改善条件的要求完成相关项目。南通校区规划新建项目**46136**平方米，具体包括：**综合体育馆 10798**平方、**青年教师公寓 5558**平方、**学生公寓 7560**平方、**养老实训基地 22220**平方，拆除建工楼、文体馆、乐群楼、家纺与纺织实训中心、服装实训室等老旧建筑共**14728**平方，并对染化楼、**11**和**12**号学生宿舍、地下管网和道路进行改造。选址新建**28400**平方米的集教学、实训、生活为一体的航空实训基地。对海门校区图文中心、实训室、学生公寓、体育运动设施、食堂、浴室、招待所等进行功能性改造，使海门校区建筑更加适应教学和师生生活的需要。争取海门校区增加有使用权属证书的校园面积**300**亩。

（二）教育质量提升工程

为确保教育质量稳中有升，要持久建设、不断完善教育质量诊断和保障体系。切实发挥学校教育质量保障主体作用，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制，为专业内涵建设与改进工作“把脉”。继续委托“第三方教育数据咨询和教育质量评估机构”对学校年度人才培养质量进行评价，并形成学校《社会需求与培养质量年度报告》。

扎实推进专业建设，实施以教学创新、专业提升、质量诊断与改进为主要内容的八项工程，到**2020**年，全校建有专业大类**10**个、专业数**46**个左右，**50%**左右的专业具有明显的办学优势和较高的办学水平。建成国家级骨干专业**3**个、省级重点专业群**4**个、校级重点专业群**7**个、省级品牌专业**4**个、校级品牌专业**11**个。以品牌专业或特色专业为核心和重点，引领和带动整个专业群发展。及时跟进中国制造**2025**战略、“互联网+”行动、长三角区域发展规划、“强富美高”新江苏建设、南通“陆海空统筹发展”战略对人才培养的新要求，积极谋划和培育工业机器人、海洋工程、轨道交通、社会管理与服务等**5**个新的专业增长点。推进**4+0**、**3+2**、**3+3**现代职教体系建设项目，开展校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点。到**2020**年，争取达到**4+0**高职本科联合培养专业**7**个，**3+2**高职本科分段培养专业**10**个，应用本科在校生达到**1000**人以上。

继续探索、丰富和完善“知行并进、学做合一”的人才培养模式及其各专业实现方式，提升质量、成效和美誉度，形成范例。按照“基于社会生活过程”的公共基础课程开发理念和“基于工作过程”的职业技术课程开发理念，深化“创新创业教育与专业教育有机融合”的高职课程体系建设。到2020年，开发MOOC课程16门、SPOC课程400门，建成省级英文精品课程2门，编写国家级、省部级规划教材50部，建成1-2个国家级专业资源库，6个校级专业资源库。

坚持以立德树人为根本，以校园文化建设为抓手，用张謇职教思想和核心价值观武装师生，优化以文化人环境，提升思想政治教育成效。根据当代学生特点，以校园文化精品活动建设为抓手，开展丰富多彩的校园文化活动，以文博馆、知行大讲堂等为阵地，打造校园文化品牌，不断提升学校的文化软实力，特别要加大海门校区的校园文化建设力度。创新学生工作管理体制机制，拓展大学生思想政治教育“四四三工程”内涵和“256行动”活动形式，深入开展基础文明建设和诚信教育活动，不断深化“公寓新五进”活动内容，创新“六困生”帮扶活动方法，全面优化育人环境。发挥思想政治理论课主渠道作用，进一步探索思想政治理论课理实一体化路径，提高思想政治理论课教学的针对性和实效性。在所有课程特别是公共基础课程中渗透社会生活素质

教育，精心培育敬业爱岗、精益求精、止于至善的“工匠”精神。

（三）师资队伍建设工程

根据专业建设与发展需要，着力打造一支师德高尚、理念先进、教学水平高、实践教学能力强、专兼结合、规模适度、结构合理的师资队伍。到 2020 年，专任教师总数为 467 人，兼职教师总数达到 400 人。兼职教师折合教师数 200 人，在专任教师数中的占比在 30%以上。教师队伍中，具有博士学位的达到 40 人，硕士及以上学位的教师达到 315 人以上，具有正高职称的达到 44 人，专任教师中高级职称的教师比例为 43.04%以上，专业课教师中“双师型”教师比例达到 82%。

加大高层次人才引进力度，实施高层次人才培养计划。在校内遴选 10-15 名优秀骨干教师作为培养对象进行重点培养，力争在省、市级教学名师等高层次人才的评选中有新突破。进一步提升中青年骨干教师的教学科研水平，选拔 60 名优秀中青年骨干教师进行重点培养，培育专业建设带头人、优秀教学团队带头人、优秀科研团队带头人。建成 7-10 个校级优秀教学团队和优秀科研团队，力争成功申报 3-5 个省级教学团队或科研团队、1 个国家级教学团队，充分发挥优秀人才的团队效应。

强化师资培训，完善教师参加多形式、多层次、多方位培训进修制度。对新入职的年轻教师实行严格的职前业务培训和职后业务提升。落实专业教师到企业一线顶岗实践或挂职锻炼。选派教师国外进修 100 人次，选派国内访问学者 50 人次以上，选派参加国家和省级专业带头人、骨干教师培训 500 人次以上。

按照“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”要求，深入开展师德教风教育实践活动。健全师德师风制度，规范教师职业言行；重视学术道德教育，严肃学术操守规范，实行教师“师德一票否决”，发挥师德标兵的榜样作用。

（四）实训基地建设工程

按照高职人才培养工作基本规律，不断推进实训基地建设，保障学生的技术应用能力得到充分有效的锻炼。加强实训基地建设的统筹，全校规划、协调推进、形成合力、提档升级。

传承和发扬张謇先生“校厂一体”的实践育人理念，合理配置实训装备，整合现有的实训基地，按专业大类建设公共实训中心，推进资源共建共享，强化以育人为目标的实习实训考核评价。制订实训基地建设标准，基于标准化建设，按大类建成 10 个与大类专业对应的校内集教学、科研、培训、技能鉴定、社会服务为一体的实训基地。

政校行企通过互赢互利的方式，共享设备、技术、师资、资金等资源，共同规划设计校内外实训基地，每个专业与 2 个大中型行业企业共建生产型实训基地，创新“生产企业融入校内实训基地”的体制机制，引入企业管理模式，满足学生实习实训的需要，保证“做中教、做中学”教学模式改革的顺利实施。以航空实训中心、机器人实训中心、养老实训中心建设为重点，打造学校实训基地建设新亮点，同时推进学校原有实训基地的设施完善和技术升级。

从相关行业企业、科研机构乃至社区重点引进能工巧匠和高水平的专业技术人员，各个专业都要聘用一批技术技能精良的企业工程技术人员担任兼职教师，国家、省和学校三级重点建设专业的 50% 实践课程要由经验丰富的兼职教师承担教学工作。

（五）科技能力提升工程

努力将专业优势、人才优势、科技优势转化为创新优势，着力建设具有高职科技创新特色和竞争优势、适应区域经济转型升级需求的科技创新体系。

结合专业发展要求，每个专业大类培养或引进科技领军人物 1-2 人。建设校级科技创新团队 20 个左右，新增 3-5 个省级科技创新团队，校级青年科技人才培养对象保持在 50 人左右，争取获得南通市“226 工程”人才 15 人、省“333 工

程”人才 10 人，江苏省有突出贡献中青年专家 2 人，国家级科技人才 1 人。

每个主干专业至少建立 1 个科技机构（平台），设立校级科研机构、校企合作共建研发机构或企业工作站 16 个以上，力争新增市、省级工程技术中心或重点实验室 5 个以上。共建协同创新平台，通过与企业共建工程技术中心或研发中心，共同申报科技项目等形式，共同开展科技合作，取得一批有显示度的成果。加强与高校、科研院所和重点企业合作，积极探索协同创新机制，科学规划研究方向，加强科技资源整合，提升教师科研能力，努力取得一批高层次的科技成果。

围绕专业建设、面向社会需求，开展相关科研工作，争取厅市级课题 200 项以上，省部级以上课题 30 项以上，力争国家级课题有突破。纵向项目经费到账金额 600 万元，横向科技经费到账金额 4500 万元。力争获得市厅级以上科技成果奖 14 项以上，取得授权发明专利 120 项，力争在 3-5 个专业领域实现科技成果转化 30 项以上，实现科技成果转化 100 万元以上。

（六）社会服务拓展工程

坚持互利双赢，实施“一个教师建立一个企业根据地、一个团队承接一个项目、一个专业服务一批企业”，立足专业特点和优势，紧贴行业企业生产一线，帮助企业开发产品，

改进生产工艺，进行技术改造，做到“科研课题来自企业、科研过程服务企业、科研成果回报企业”。

以“**CCAR-147**民用航空器维修培训项目”为平台，拓展**CCAR-147**民用航空器维修培训项目，新增“空客A320飞机II类”机型培训项目，开展新员工技术培训和在职员工岗位技能轮训，申报并实施**CCAR-66**民用航空器维修人员执照考试考点建设。积极推进与库卡机器人（上海）有限公司合作的“库卡机器人江苏应用与培训中心”建设，开展库卡机器人用户培训、社会培训及技术服务。适时启动养老实训基地建设，在充分考虑相关专业教学所需的同时，使之具备服务社会功能。学校原有实训基地要努力发挥其服务社会的作用，切实提高实训资源利用的效率和效益。

继续发挥示范性高职院校的辐射功能，扩大面向中西部和边远省区的招生，积极拓展支持中西部和边远省区职业教育师资培训、教学建设项目。扎实开展各种形式、各种类别的社会化的教育培训工作，认真组织开展职业技能鉴定工作。教育培训与职业技能鉴定工作要在“十二五”基础上继续提升。社会培训总计**76000**人次，培训与继续教育收入力争突破**7500**万元。

（七）智慧校园建设工程

推进信息技术应用，建设校内“云”服务机房，为管理、教学、生活三大体系的信息化提供硬件资源。进一步优化两

校区网络架构，主干网络全面升级达到万兆带宽，校区之间实现万兆互联。完成校内“主数据”中心建设，构建校级大数据分析与管理平台，实现不同类型数据的融合集成与关联分析。建设集数据中心管理、身份认证与统一授权、门户管理、统一流程管理、虚拟文件处理、应用发布与管理与统一通讯为一体的平台。

搭建实时课堂信息平台，实现两个校区优质教学资源共享，构建网络直播平台，利用校园网络、网络视频直播平台实现优质课堂、报告讲座的直播，学生利用电脑和移动终端设备实时观看课堂教学、实验实训、学术报告、校内讲座等内容。以信息安全体系、标准规范和运维体系为保障，以移动云计算、大数据、物联网和移动互联网等新一代信息通信技术为基础，以数字化校园基础平台为支撑，构建以师生全生命周期活动为主线的校园信息应用超市，为在校师生、毕业生、家长、企业等提供个性化服务，形成与智慧南通系统衔接的服务于学习型社会建设的信息化支撑与服务体系。

重视和加强数字图书馆的研究和建设，满足全校师生对电子资源不断增长的应用需求，加大对 CNKI、随书光盘、电子图书、读秀、电子期刊库等电子资源的经费投入。

（八）招生就业拓展工程

进一步增强全员参与招生就业的责任意识，进一步改进和完善招生就业工作机制，大力实施招生就业拓展工

程。加强招生宣传工作的统筹协调，同时发挥各单位、各部门的积极性和创造性，实现招生宣传工作的科学化、精准化、精细化和个性化，提高针对性和实效性。继续推进招生责任制，完善考核奖励、经费投入与使用等方面的长效机制建设。大力拓展招生基地，以苏中、苏北地区为重点，在巩固历年建设成果的基础上，深化普高和职高生源基地建设。合理调整生源基地标准，完善基地分级管理，加大基地回访力度。

不断提升专业品牌对考生的吸引力。努力构建高职教育立交桥，加大对职高的招生比重，扩大中高职衔接招生规模。努力拓展专本分段培养、联合培养项目，积极开展“订单式”人才培养。努力通过各种合作平台，扩大省外招生数，采取优惠政策，努力扩大国际生招生规模。力争顺利完成招生计划，努力提高生源质量。

继续推进就业创业工作“一把手”负责制、全方位优先保障制和考核奖惩制，形成就业创业工作广泛参与，有任务、有分工、有压力、有动力的工作局面。推进学生顶岗实习和就业基地建设，形成与专业结构和数量匹配的就业基地，进一步提高毕业生的专业对口率和满意度。加强创新创业教育，积极推进创新创业人才培养模式改革，构建与专业紧密结合的创新创业教育课程体系，以“创新、创业、创优”为主题组织开展大学生科技节。强化创业园示范基地建设，为

学生创业搭建各种专业实践平台，提升学生创业能力。积极探索“互联网+就业”新模式，拓展“互联网+”就业平台建设新系统，实现就业指导信息化、就业服务精细化，形成优质就业新常态。

（九）教育国际合作工程

适应培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能型人才的时代需要，坚持遵循高等职业教育国际化规律，将国际先进工艺流程、产品标准、技术标准、服务标准、管理方法等引入专业教学内容。

加强专业教学国际化改革。每个省级及以上重点专业都具有 1 个以上稳定的国际合作交流平台，使之成为专业师生互派、交流和学习的海外培养基地。各大类专业以“师资+课程”的方式，引进部分能够培养学生国际视野、国际规则和国际交流能力的课程资源。

实施专业带头人、骨干教师、教学管理干部“海外学习研修计划”，打造一批具有国际视野的师资队伍和教学管理队伍。实施优秀学生“境外学习实习计划”，以友好校际和校企关系为依托，资助部分优秀学生赴国外（境外）院校和国外（境外）企业学习、实习，利用学校品牌和专业优势，吸引境外学生来校学习，配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育。

充分利用省政府扩大茉莉花留学江苏政府奖学金总量和受益面、逐步提高全日制学历教育外国留学生生均拨款基准定额的机遇，发挥作为国家示范性高职院校在现代纺织技术、服装设计、家用纺织品设计、道路桥梁技术、工程造价、电子商务、电气自动化等国家和省级品牌特色专业的办学优势，设立一定数量的留学生奖学金，力争吸引 100 名欧美学生以选修学分、学分互换方式来校学习，招收 300 名全日制学历教育东盟国家留学生，全日制学历教育外国留学生规模占全日制在校生规模的 3%。结合南通特色传统文化和民间工艺优势，拓展 1 个海外留学生赴南通市传统文化体验项目。提升合作办学项目层次，逐年增加海外友好学校数量，注重欧美和东盟市场的开拓，重视与我国港澳台地区学校和教育机构的合作与交流，争取增加 8 所友好合作学校。中澳专科（工程造价）合作项目入选江苏省高校中外合作品牌专业，新增 1 个中外专科合作办学项目。新增专升本、专升硕层次的中外合作办学项目。

（十）管理能力提升工程

积极探索和创新管理模式，形成灵活高效的体制机制，实行双校区统筹管理、协调运行体制。根据人才培养质量为先、资源利用最大化、运营成本最小化、以人为本和统筹兼顾五项原则，处理好短期与中长期目标、局部利益与总体利益、眼前利益与长远利益、成本与效益的关

系，实施双校区统筹管理、均衡布局、协调运行。到 2017 年，海门校区在校生人数达到 4000 人左右。教务、学生管理、后勤服务部门以及各二级学院和素质教学部，要根据学校的统一部署和要求，详细制定并落实具体运行方案，党政各职能部门要根据双校区统筹管理运行的需要，确保教学安排、文化建设、党政管理、人事调整、后勤保障等各项工作有序跟进。

更新管理理念，提高管理素质，形成科学、合理、全面的内部管理制度体系。全面梳理各项管理制度，加强权力内控机制建设，切实维护管理制度的权威性的约束力，推进依法治校水平全面提升。继续推进和完善二级管理体制机制建设，进一步明确二级学院办学的主体职责、权限和利益，扩大二级学院办学自主权，调动二级学院的办学主动性、积极性和创造性，提振二级学院的办学信心和活力，鼓励各二级学院大胆改革、创新实践和特色发展，增强二级学院科学发展、快速发展的内驱动力。增强对外宣传意识，加大二级网站建设、维护及其督查力度。进一步提升后勤规范化水平，加强节能型校园、文明校园和平安校园建设，提升后勤管理绩效，提升校园稳定和安全管理水平，为学校事业发展创造安全稳定环境。

强化管理干部队伍素质建设。使各级管理干部有强烈的使命意识、责任意识和担当意识，以严实精神落实优质管理、

科学管理、规范管理，形成一支能打胜仗、朝气蓬勃、创新开拓、团结群众、忠诚干净的管理干部队伍。

五、规划实施保障

（一）组织保障

提升党政领导班子领导力。把提升办学质量、加强内涵建设作为共同追求和统一行动。认真学习、勤奋实践，大力提升科学谋划、顶层设计的战略思维能力，内外统筹、上下协调、左右贯通的沟通能力，驾驭复杂局面、破解发展难题的科学治理能力。完善院校治理结构、党委与行政议事制度，完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，完善干部选拔任用的民主竞争机制、干部管理监督机制和干部考核评价机制。从严治党，加强党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，积极培养德才兼备的年轻干部，做好后备干部的选拔培养工作。

增强中层干部执行力。通过集中培训和实践锻炼，推动干部树理想、讲诚信、懂规矩、守纪律、反腐败，不断增强干部的政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，认真落实学校布置的各项具体任务，雷厉风行，不折不扣。勇于改革，善于谋划，精于管理，把本部门工作做实、做细、做优。

发挥基层党组织和党员队伍的作用。推进基层党组织和党员队伍建设的“强基”工程，充分发挥党员在教育教学改革和学校各项事业发展中的先锋模范作用，加强对党员的理

想信念教育、廉洁自律教育、敬业诚信教育，培养党员教师的党性魅力、人格魅力、学识魅力和技能魅力。完善二级学院党政联席会议制度，完善教职工党支部和学生党支部设置形式，创新党支部活动方式和优秀党日活动形式，创建省市级基层学习型、服务型、和谐型、开拓型党组织。

（二）制度保障

维护以学校章程为核心的制度权威。以学校章程核准颁布为契机，完善“党委领导、校长治校、专家治学、民主管理”的具体运行制度，以学校章程为基础，做好新常态下各项管理制度的废、改、立工作，理顺和完善教学、科研、人事、学生、后勤、安全、财务、资产等方面的管理制度，建立健全相应的工作规程，构建规范、科学的内部管理制度体系，形成管理有序、行为有章、执纪有规、违纪必究的共同认知。

建立管理质量检查考核体系。认真贯彻执行《江苏省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作方案》，大力提高教学、后勤、行政等各方面的管理质量。做好人才培养工作状态数据库的管理工作，严肃发布年度质量报告制度。建立诊断改进机制，制定和完善相关质量标准，设置质量控制点和检查考核要点，强化标准化理念，建立健全质量检验机制和程序规范，树立质量检验机构的权威，实行质量否决权，严格质量问责，保证各项工作质量的全面提升。

（三）经费保障

提高经费保障水平。建立多渠道筹资机制，以二级学院及合作项目为试行单位，积极探索混合所有制办学新路，争取社会资金参与办学；加强学校教育发展基金会筹款力度，吸引更多社会资源支持学校建设；以项目为依托，积极争取中央、省、市财政专项的支持。努力争取省政府逐年提高公共财政投入，逐步化解学校建设债务。

严格财务管理制度。严格遵守国家财经法律法规，严格执行学校财务管理制度，严格规范会计行为。强化预算约束，规范招标采购，加强审计工作，加强资产管理，加强学生资助等专项资金的过程控制。

推进节能型校园建设。以国家节约型公共机构示范单位创建为抓手，持续开展以节水、节电为重点的节约活动，建立相关奖励、约束机制。

（四）民主管理保障

发挥教代会作用。学校章程、规划等重大事项须经教代会审议通过后方可执行，执行过程中所涉及的重要指标和重大任务的调整、补充，须经教代会审议通过。规划执行情况须纳入教代会工作报告，听取代表意见并进行认真整改。

强化咨议制度效能。发挥各级人大代表、政协委员、民主党派人士作用，建立和完善由人大代表、政协委员、民主党派人士和高层次人才组成的专题咨议会、座谈会、访谈和

提案制度，听取他们对学校规划执行情况及各项改革的意见和建议，汲取民智，集思广益。

激发群团组织热情。开展工会、共青团、妇委会、学生会等群团组织对规划的学习和宣传活动，提升全校师生员工投身提档升级、向应用型本科院校奋力发展的自信心、责任感和热情，充分尊重师生员工的合法权益，维护教育教学秩序，维护校园安全稳定，为实现学校“十三五”时期的奋斗目标奠定坚实的民意民情基础。

（五）行动保障

加强组织领导。党委行政负责协调相关部门牵头制定和落实教学、科研、师资、党建、学生工作、校园文化等专项规划，并对工程与项目实现的可行性进行风险评估。各部门、各二级学院根据学校总规划制定和完善“十三五”时期部门子规划、学院分规划，并细化行动方案。学校总规划所确定的目标和任务要分解到各相关部门和二级学院，各部门、各二级学院与学校签订责任书，明确考核办法。

强化管理督查。学校对各部门、各二级学院执行规划年度进展情况进行专项督察，各部门、各二级学院根据督察和检查的意见、建议制定整改措施。学校对各部门、各二级学院执行规划情况进行考核，根据考核结果予以奖励或问责。

营造良好环境。各部门、各学院要积极开展对学校“十三五”规划及各部门、各二级学院分规划的学习宣传

活动，宣传部门要通过制定切实可行的宣贯方案，利用各种媒介开展形式多样的宣传教育，形成人人知晓规划、个个为规划出力流汗的浓厚氛围。